

БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК
«ЗНАКОМСТВО С БИБЛИОТЕКОЙ»

1 класс

Задача: приобщить детей с ранних лет к чтению, к библиотеке.

Цель: вызвать у школьников устойчивый интерес к книге, привить им первоначальные навыки работы с книгой и научить ориентироваться в библиотечном пространстве, вызвать у детей положительное отношение к книге.

Книжная выставка: «Мы любим, когда нас читают»

Здравствуйте ребята!

Сегодня, вы гости нашей школьной библиотеки. В этом году вы пошли в 1 класс, и многое узнали впервые: первую букву, первое слово, первого школьного друга. В вашем портфеле много школьных принадлежностей: тетради, ручки, карандаши. Это их дом. А где живут книги?

Об этом мы сегодня узнаем.

Наш урок называется «Знакомство с библиотекой».

Посмотрите, у книг, как и человека, есть свой дом. У вас дома – это книжная полка или книжный шкаф, где живут ваши домашние книги, а если книг очень много, то для них существует специальный «книжный город», который называется «БИБЛИОТЕКА»

Здесь есть улицы и многоэтажные дома, здесь у каждой книги есть свой сосед, как и у людей.

Снаружи смотришь дом, как дом,

Но нет жильцов обычных в нем,

Здесь книги интересные

Стоят рядами тесными.

И Черномор, и князь Гвидон,

И добрый дед Мазай,

Как называют этот дом,

Попробуй, угадай?

Жители «Книжного города» разговаривают молча, поэтому в библиотеке нельзя громко разговаривать и шуметь. Здесь должна быть ...

Но чем же отличается домашняя книга от библиотечной?

Прежде чем взять библиотечную книгу в библиотеку нужно записаться.

Здесь у каждого читателя есть вот такая маленькая книжечка (библиотекарь показывает формуляр), которая называется – ФОРМУЛЯР.

Но прежде чем взять нужную книгу ее надо суметь найти (библиотекарь рассказывает о расстановке книг на полках).

Ребята вашего возраста любят слушать сказки и теперь, когда вы начали учиться читать кому-то захочется почитать полюбившиеся истории и вспомнить любимых героев книг.

И сейчас я вам предлагаю игру «Отгадай сказку».

СКАЗКИ ПРОСЯТ: « А СЕЙЧАС, ВЫ ДРУЗЬЯ, УЗНАЙТЕ НАС.»

1. С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовется сам мальчишка?

(Буратино – А.Толстой «Золотой ключик» - библиотекарь показывает книгу «Золотой ключик»)

2. Сейчас потолкуем

О книжке другой –

О жадной старухе

Рассказ тут пойдет.

Тут синее море,

Тут берег морской...

А жадность, ребята,

К добру не ведет...

Старик вышел к морю,

Он невод забросит,

Кого-то поймает

И что-то попросит.

И кончится дело

Все тем же корытом,

Но только не новым,

А старым, разбитым

(Золотая рыбка – А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и золотой рыбке» - библиотекарь показывает книгу)

3. Появилась девочка

В чашечке цветка,
А была та девочка
Чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке
Девочка спала,
Вот какая девочка,
Как она мала!
Кто читал такую книжку,
Знает девочку-малышку.

(Дюймовочка – Г.Х.Андерсен «Дюймовочка» - показать книгу)

Кто-то за кого-то
Ухватился крепко:
- Ох, никак не вытянуть!
- Ох, засела крепко!
Но еще помощники
Скоро прибегут...
Победит упрямыцу
Дружный общий труд.
Кто засел так крепко?
Может, это ...(РЕПКА – показать книгу)?

...Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и паучок,
И медведица.
Всех излечит, исцелит
Добрый Доктор ...(Айболит – показать книгу)

Одеяло убежало, улетела простыня,
И подушка как лягушка ускакала от меня.
Я за свечку, свечка в печку,
Я за книжку та бежать,
И вприпрыжку под кровать.
(К.Чуковский «Мойдодыр» - показать книгу)
А из пасти из зубастой
Солнце выкатилось,
В небо вывалилось.
Побежало по кустам,
По березовым листьям.
Здравствуй небо голубое!
Здравствуй солнце золотое!
(К.Чуковский «Краденое солнце» - показать книгу)

Муха, муха-цокотуха,
Позолоченное брюхо.
Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла
Пошла муха на базар
И купила ...
(К.Чуковский «Муха-цокотуха» - показать книгу)

У меня зазвонил телефон,
Кто говорит слон,
Откуда? От верблюда,
Что вам надо?
Шоколада.
Для кого?
Для сына моего.
А много ли прислать?
Да пудов этак пять или шесть
Больше ему не съесть
Он у меня еще маленький.
(К.Чуковский «Телефон» - показать книгу)

Скажите, а кто написал эти замечательные книжки?

Ребята, но если вы взяли книгу, то с ней нужно обращаться бережно и аккуратно.

Посмотрите на книжки, они поступили в библиотеку в один день, но попали к разным ученикам.
Что же произошло?

Вот что случается, когда книги попадают к читателю, который нарушает правила обращения с книгой.

ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С КНИГОЙ

Что же это за правила?

С книгой обращайся бережно.

Не рисуй на страницах.

Не загибай листы.

Не бери книгу грязными руками.

При чтении пользуйся закладкой.

У книг должно быть постоянное место.

Стихотворение «Обращение книги к читателю»:

Я – книга.

Я – товарищ твой!
Будь, школьник бережным со мной.
Мой чистый вид всегда приятен,
Оберегай меня от пятен!
Привычку скверную оставь
Листая, пальцы не слюнявь!
Ой, уронил меня ты на пол!
Ай, супом ты меня залил!
Что здесь за звери?
Что за птицы?
Страницы пачкать не годится.
Опять загнул мои листы!
Мой переплет не выгибай!
Мой корешок не поломай!
Не забывай меня в саду
Вдруг дождь нагрянет на беду?
Запомни: я – твой лучший друг,
Но только не для грязных рук.

Теперь вы знакомы с правилами?

Надеемся, что вы будете хорошими читателями.

Книги, как мудрые добрые друзья, вводят нас в удивительный и прекрасный мир, рассказывают о земле и космосе, о жизни людей в разных странах, знакомят с животными и птицами.

Читайте и вы станете умнее и добрее, будете интересными собеседниками.

Детские книги необходимы для вас, и оттого что вы читаете, будет зависеть какими вы станете. Я вам желаю больше читать хороших книг.

(Обратить внимание на выставку книг «Мы любим когда нас читают»)

За страницу страница
С нею можно в путь пуститься,
По морям и вглубь веков,
Среди джунглей и снегов.
С ней всегда легка дорога,
С ней узнаешь очень много
У меня в руках, взгляни-ка,
Эта красочная... (КНИГА)

Новых книг живые строки
Открывают путь широкий
Жить без книг
Мы не могли бы,
Дорог нам их вечный свет.
Книгам добрым, интересным,
Все мы хором шлем ... (ПРИВЕТ)